

Управление образования Сямженского муниципального района

Приказ

от 25 апреля 2013г.

№ 69-пр.

с.Сямжа

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы (далее план).
2. Заведующей информационно-методическим отделом БУ «Центр обеспечения деятельности образовательных учреждений» (Житкова Н.А.) организовать проведение мониторинга реализации плана ежегодно в срок до 1 сентября.
3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных учреждений разработать и утвердить по согласованию с Управлением образования до 1 июня 2013 года внутришкольные планы мероприятий («дорожные карты») «Изменения, направленные на повышение эффективности образования» на 2013-2018 годы.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник Управления



И.М.Курочкина

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
(«ДОРОЖНАЯ КАРТА»)  
«ИЗМЕНЕНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ОБРАЗОВАНИЯ» НА 2013-2018 ГОДЫ**

I. Изменения в дошкольном образовании,  
направленные на повышение эффективности и качества услуг  
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода  
к эффективному контракту

1. Основные направления

Изменения в сфере дошкольного образования Сямженского муниципального района, направленные на повышение эффективности и качества услуг по предоставлению дошкольного образования, реализации комплекса мер по ликвидации очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, включают в себя:

создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях;  
мониторинг выполнения требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования;

создание условий для привлечения негосударственных организаций в сферу дошкольного образования.

Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования включает в себя:  
внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

кадровое обеспечение системы дошкольного образования;

внедрение системы оценки качества дошкольного образования.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании (в соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р) включает в себя:

внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования;

внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации, предусматривает обеспечение всех детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать услуги дошкольного образования, в том числе за счет развития негосударственного сектора дошкольного образования.

Обеспечение качества услуг дошкольного образования предусматривает:

обновление основных образовательных программ дошкольного образования с учетом требований стандартов дошкольного образования;

введение оценки деятельности организаций дошкольного образования на основе показателей эффективности их деятельности.

Введение эффективного контракта в дошкольном образовании предусматривает обеспечение обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в дошкольном образовании.

### 3. Основные количественные характеристики системы дошкольного образования

| № п/п |  |           | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|-------|--|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1.    | Численность детей в возрасте 1-7 лет   | тыс. чел. | 566     | 629     | 705     | 705     | 715     | 720     | 730     |
| 2.    | Охват детей программами дошкольного образования  | %         | 62,7    | 58      | 53,0    | 55      | 60,3    | 60,1    | 62,6    |
| 3.    | Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций                           | тыс. чел. | 0,355   | 0,365   | 0,37    | 0,37    | 0,41    | 0,41    | 0,41    |
| 4.    | Потребность в увеличении числа мест в дошкольном образовании (нарастающим итогом)          | мест      | 160     | 180     | 185     | 185     | 150     | 153     | 160     |
| 5     | Инструменты сокращения очереди в дошкольные образовательные организации (ежегодно) - всего | мест      | 15      | 10      | 0       | 0       | 40      | 10      | 0       |
| 5.1   | за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания                        | мест      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |
| 5.2   | за счет расширения альтернативных форм дошкольного образования                             | мест      | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       | 10      | 0       |
| 5.3   | за счет вновь создаваемые места в дошкольных   | чел.      | 15      | 10      | 0       | 0       | 40      | 0       | 0       |

|        |  |      |        |        |        |        |        |        |        |
|--------|--|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|        | образовательных организациях - всего, из них   |      |        |        |        |        |        |        |        |
| 5.3.1  | строительства новых зданий дошкольных образовательных организаций                                      | чел. | 0      | 0      | 0      | 0      | 40     | 0      | 0      |
| 5.3.2  | создание дополнительных мест в функционирующих дошкольных образовательных организациях (реконструкция) | чел. | 15     | 10     | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 5.3.3  | возврат и реконструкция ранее переданных зданий дошкольных образовательных организаций                 | чел. | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 5.3.4. | реконструкция с увеличением мощности дошкольных образовательных организаций                            | чел. | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 6.     | Численность работников дошкольных образовательных организаций, в том числе педагогические работники    | чел. | 103/49 | 103/49 | 103/49 | 103/49 | 128/55 | 128/55 | 128/55 |
| 7.     | Число воспитанников организаций дошкольного образования в  | чел. | 9      | 9      | 9,2    | 9,2    | 10     | 10     | 10     |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| расчёте на 1 педагогического работника |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п  | Мероприятия  | Ответственные                                   | Сроки реализации | Показатель   |
|--|--|---|------------------|--|
| <b>Реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации</b> |  |   |                  |  |
| <b>1.</b>  | <b>Привлечение в район областных средств (субсидий) на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования</b>   |   |                  |  |
| 1.1.   | Реализация Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243 (подпрограмма «Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»), направленных на достижение показателей                  | Администрация района,<br>Управление образования | 2013 - 2016 годы | отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе |
| 1.2.   | Привлечение в район областных субсидий на реализацию программ (проектов) развития дошкольного образования (при выделении средств областного бюджета на предоставление субсидий на софинансирование реализации программ (проектов) развития дошкольного образования)  |   | 2014 - 2017 годы |  |
| 1.3.   | Организация сбора и предоставления информации о реализации программы (проекта) развития дошкольного образования в рамках подпрограммы «Поддержка детей, посещающих образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы», утвержденной постановлением Правительства |   | 2014-2018 годы   |  |

|           |  |   |                |  |
|-----------|--|---|----------------|--|
|           | Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с соглашением с Минобрнауки России   |   |                |  |
| <b>2.</b> | <b>Создание дополнительных мест в муниципальных образовательных организациях, а также вариативных форм дошкольного образования</b>   |   |                |  |
| 2.1.      | Реализация мероприятий по строительству, реконструкции зданий образовательных организаций в соответствии с долгосрочной целевой программой «Реконструкция и строительство детских садов на территории Вологодской области», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 21 июня 2011 года № 726 | Администрация района,<br>Управление образования | 2013-2016 годы | отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе |
| <b>3.</b> | <b>Обновление требований к условиям предоставления услуг дошкольного образования и мониторинг их выполнения</b>  |   |                |  |
| 3.1.      | Организация сбора информации и анализ предписаний надзорных органов с целью направления предложений о внесении изменений в «СанПиН 2.4.1.2660-10» надзорным органам  | Управление образования                          | 2013-2014 годы |  |
| 3.2.      | Формирование предложений по обеспечению минимизации регулирующих требований к организации дошкольного образования при сохранении качества услуг и безопасности условий их предоставления   |   |                |  |
| <b>4.</b> | <b>Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования</b>  |   |                |  |

|  |   |  |                            |  |
|--|---|--|----------------------------|--|
| 4.1.   | Утверждение нормативов на обеспечение государственных гарантий в составе методики распределения субсидий финансирования средств местного бюджета на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в образовательных организациях дошкольного образования | Администрация района<br>Управление образования                             | ежегодно<br>2014-2018 годы | удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного образования |
| 4.2.   | Изучение и использование в работе методических рекомендаций Департамента образования для образовательных организаций по формированию методики расчета норматива на реализацию услуги по уходу и присмотру   |  | 2013 год                   |  |
| 4.3.   | Изучение типовых нормативных правовых актов, закрепляющих нормативные затраты на создание условий для реализации образовательного процесса  | Управление образования   | 2013-2014 годы             |  |
| 4.4.   | Разработка нормативных правовых актов, позволяющих получать субсидии на оказание услуг по дошкольному образованию всем негосударственным образовательным организациям дошкольного образования   | Управление образования   | 2013 год                   |  |
| 4.5.   | Разработка мер поддержки предпринимателей, организующих деятельность негосударственных дошкольных организаций   | Администрация Сямженского муниципального района,<br>Управление образования | 2013-2018 годы             |  |
| 4.6.   | Методическое и информационное сопровождение проектов в части развития негосударственного сектора дошкольного образования  |  |                            |  |
| <b>Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования</b> |   |  |                            |  |
| <b>5.</b>  | <b>Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования</b>   |  |                            |  |
| 5.1.   | Внедрение в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования  | Управление образования   | 2014 год                   | отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в  |

|           |  |                        |                |  |
|-----------|--|------------------------|----------------|--|
| 5.2.      | Использование рекомендаций Департамента образования области по разработке образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования   | Управление образования | 2014-2016 годы | возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе   |
| 5.3.      | Разработка и утверждение нормативных правовых актов, обеспечивающих введение и реализацию ФГОС дошкольного образования   |                        |                |  |
| <b>6.</b> | <b>Кадровое обеспечение системы дошкольного образования</b>  |                        |                |  |
| 6.1.      | Разработка должностных инструкций педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования, включающих нормы взаимодействия педагога с детьми, направленного на развитие способностей, стимулирование самостоятельности, инициативности и ответственности дошкольников в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России | Управление образования | 2014-2018 годы | удельный вес численности педагогических работников дошкольного образования, получивших педагогическое образование или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования |
| 6.2.      | Обеспечение и организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников дошкольного образования, разработанных Департаментом образования области, АОУ ВО ДПО «ВИРО»  | Управление образования | 2013-2014 годы | или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования   |
| 6.3.      | Обеспечение повышения квалификации и переподготовки педагогических работников дошкольного образования путём использования персонализированной модели повышения квалификации педагогических работников дошкольного образования  | Управление образования | 2013-2014 годы | или повышение квалификации по данному направлению, в общей численности педагогических работников дошкольного образования   |
| <b>7.</b> | <b>Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования</b>  |                        |                |  |
| 7.1.      | Проведение социологических и психолого-педагогических исследований в дошкольных образовательных организациях, направленных на выявление факторов, влияющих на качество дошкольного образования, а также ожиданий родителей и образовательного сообщества относительно качества дошкольного образования   | Управление образования | 2013-2014 годы | удельный вес оценки деятельности образовательных организаций дошкольного образования, их   |



|  |  |                        |                 |  |
|--|--|------------------------|-----------------|--|
| 7.2.   | Оценка качества образовательных услуг в образовательных организациях дошкольного образования, направленных на развитие способностей, стимулирующих инициативность, самостоятельность и ответственность дошкольников, для дифференциации заработной платы   | Управление образования | 2013 -2014 годы | руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образовательных организаций дошкольного образования (не менее чем в 80% муниципальных образований) |
| 7.3.   | Обеспечение подготовки экспертов для независимой аккредитации образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с требованиями развития способностей, стимулирования инициативности, самостоятельности и ответственности дошкольников   | Управление образования | 2014 год        |  |
| 7.4.   | Формирование муниципального задания для образовательных организаций дошкольного образования, включая показатели качества предоставления услуг по дошкольному образованию   | Управление образования | 2013-2018 годы  |  |
| Введение эффективного контракта в дошкольном образовании |  |                        |                 |  |
| <b>8.</b>  | <b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дошкольного образования</b>  |                        |                 |  |
| 8.1.   | Внесение изменений в существующие показатели качества к трудовой деятельности педагогических работников, других категорий работников образовательных организаций дошкольного образования, направленных на достижение показателей качества этой деятельности (показателей качества, обозначенных в модели «эффективного контракта»), на основе методических рекомендаций Минобрнауки России в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами | Управление образования | 2013-2014 годы  | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций  |

|           |   |   |                |   |
|-----------|---|---|----------------|---|
| 8.2.      | Внедрение моделей реализации «эффективного контракта» в образовательных организациях дошкольного образования, включая разработку методики расчета размеров оплаты труда и критериев оценки деятельности различных категорий персонала организаций на основе методических рекомендаций Минобрнауки России в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами                  | Управление образования                          | 2013-2014 годы | дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании района                                 |
| 8.3.      | Внедрение апробированных моделей эффективного контракта в дошкольном образовании  | Управление образования                          | 2013-2014 годы |   |
| 8.4.      | Планирование и использование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»   | Администрация района,<br>Управление образования | 2013-2018 годы |   |
| <b>9.</b> | <b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дошкольного образования</b>  |   |                |   |
| 9.1.      | Использование методических рекомендаций по стимулированию руководителей образовательных организаций дошкольного образования, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг учреждением и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дошкольного образования, по рекомендациям Минобрнауки России | Управление образования                          | 2013-2014 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций |
| 9.2.      | Использование методических рекомендаций для муниципальных образовательных организаций дошкольного образования по внесению изменений и дополнений в коллективный договор, в трудовой договор, должностные инструкции   | Управление образования                          | 2013-2014 годы | дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании района                                 |
| 9.3.      | Заключение трудовых договоров с руководителями муниципальных образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с типовой формой договора   | Управление образования                          | 2013-2018 годы |   |

|            |  |                        |                    |  |
|------------|--|------------------------|--------------------|--|
| 9.4.       | Планирование и использование дополнительных расходов бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» | Управление образования | 2013-2018 годы     |  |
| <b>10.</b> | <b>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</b>   |                        |                    |  |
| 10.1.      | Проведение разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия  | Управление образования | 2013-2018 годы     | удовлетворенность населения доступностью и качеством реализации программ дошкольного образования |
| 10.2.      | Организация сбора и предоставление информации о введении эффективного контракта, включая показатели развития дошкольного образования, в соответствии с заключенными соглашениями   | Управление образования | 2015 год, 2017 год |  |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п | Наименование показателя   | Единица измерения | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Результаты   |
|-------|---|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| 1.    | Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе (проценты)                       | проценты          | 78      | 79      | 79      | 80      | 83      | 84      | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования  |
| 2.    | Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования | проценты          | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | 100     | во всех образовательных организациях дошкольного образования будут реализованы образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования |
| 3.    | Удельный вес численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные организации дошкольного образования, предоставляющие услуги дошкольного образования, в общей численности детей, посещающих образовательные организации дошкольного                    | проценты          | 0       | 0       | 0       | 0       | 2,4     | 0       | всем детям в возрасте от 3 до 7 лет будет предоставлена возможность получения дошкольного образования  |

| № п/п | Наименование показателя   | Единица измерения | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Результаты   |
|-------|---|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
|       | образования   |                   |         |         |         |         |         |         |  |
| 4.    | Удельный вес оценки деятельности образовательных организаций дошкольного образования, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных муниципальных образовательных организаций дошкольного образования (не менее чем в 80% муниципальных образований) | проценты          | 80      | 83      | 83      | 83      | 100     | 100     | Во всех дошкольных образовательных организациях будет внедрена комплексная система оценки деятельности дошкольных образовательных организаций  |
| 5.    | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона   | проценты          | 98      | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 100,0   | средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования будет соответствовать средней заработной плате в сфере общего образования в соответствующем регионе. Повысится качество кадрового состава дошкольного образования |

II. Изменения в общем образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

1. Основные направления

Обеспечение достижения обучающимися муниципальных образовательных учреждений новых образовательных результатов включает в себя:

введение федеральных государственных образовательных стандартов;  
участие в мониторинге уровня подготовки и социализации обучающихся;  
корректировку основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом российских и международных исследований образовательных достижений обучающихся;  
организацию подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования).

Обеспечение равного доступа к качественному образованию включает в себя:  
внедрение системы оценки качества общего образования;  
разработку и реализацию муниципальных программ поддержки образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:  
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций общего образования;  
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования;  
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает:  
обеспечение обучения всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам;  
повышение качества подготовки школьников, которое оценивается, в том числе по результатам их участия в международных сопоставительных исследованиях.

Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает:  
введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности;  
сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ, работающих в сложных социальных условиях.

Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает обновление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

3. Основные количественные характеристики системы  
общего образования

|   | ед. изм.  | 2012 г. | 2013г. | 2014 г. | 2015г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. |
|---|-----------|---------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|
| Численность детей и молодежи 7-17 лет   | тыс. чел. | 1,187   | 1,165  | 1,150   | 1,134  | 1,127   | 1,125   | 1,120   |
| Численность обучающихся по программам общего образования  | тыс. чел. | 0,830   | 0,846  | 0,862   | 0,905  | 0,913   | 0,916   | 0,930   |
| Число обучающихся в расчете на 1 учителя  | человек   | 7,83    | 7,98   | 8,13    | 8,53   | 8,61    | 8,64    | 8,77    |
| Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все школьники 1-8 классов)* | %         | 21      | 38,7   | 57,6    | 65,3   | 75,4    | 79,3    | 90      |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| № п/п  | Наименование показателя  | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатель  |
|--|--|---------------------------|------------------|---|
| <b>Достижение новых качественных образовательных результатов</b> |  |                           |                  |   |
| <b>1.</b>  | <b>Комплекс мероприятий по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов:</b>   |                           |                  |   |
| 1.1  | начального общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, и т.д.) | Управление образования    | 2013 – 2014 годы | удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным образовательным стандартам, |

|     |  |                        |  |   |
|-----|--|------------------------|--|---|
| 1.2 | основного общего образования (включая планирование и создание условий для обучения учащихся по новому федеральному государственному образовательному стандарту: закупка оборудования и материалов, учебников и методических пособий, повышение квалификации педагогов, создание сетей по обмену передовым опытом, универсальной безбарьерной среды)                                |                        | 2013 – 2018 годы                         | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 2.  | <b>Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:</b>   | Управление образования | 2013 год                                 | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена |
| 2.1 | мониторинг готовности обучающихся к освоению основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся основной школы (8 класс) к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций |                        |  |   |
| 2.3 | участие в проведении и анализе результатов мониторинга   |                        |  |   |
| 3.  | <b>Подготовка и переподготовка современных педагогических кадров:</b>  | Управление образования | 2013 – 2014 годы<br><br>2014 - 2018 годы | удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам среднего профессионального педагогического образования и высшего профессионального педагогического образования, а также по модернизированным программам переподготовки и   |
| 3.1 | разработка и принятие муниципальной программы подготовки и переподготовки педагогических кадров:<br>- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;<br>- выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и в работе в системе образования;<br>- меры социальной поддержки молодых педагогов;                           |                        |  |   |



|  |   |                        |                  |  |
|--|---|------------------------|------------------|--|
|  | - развитие системы наставничества;  |                        |                  | повышения квалификации педагогических работников   |
| <b>Обеспечение доступности качественного образования</b> |   |                        |                  |  |
| <b>4.</b>  | <b>Внедрение системы оценки качества общего образования</b>   |                        |                  |  |
| 4.1  | подготовка нормативных правовых актов об оценке качества общего образования с учетом региональных методических рекомендаций по показателям эффективности деятельности образовательных учреждений общего образования, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | Управление образования | 2013 год         | удельный вес/число муниципальных районов и городских округов, в которых оценка деятельности общеобразовательных организаций, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности подведомственных государственных (муниципальных) организаций общего образования (не менее чем в 80 процентах муниципальных образований) |
| 4.2  | применение показателей эффективности деятельности учреждений общего образования, их руководителей и основных категорий работников   | Управление образования | 2013 год         |  |
| <b>5.</b>  | <b>Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</b>   | Управление образования |                  | отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена  |
| 5.1  | Мониторинг и сравнительный анализ результатов единого государственного экзамена школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами области  |                        | 2013 – 2014 годы |  |

|  |  |                        |                  |   |
|--|--|------------------------|------------------|---|
| 5.2  | поддержка школ, работающих в сложных социальных условиях   |                        | 2015 год         |   |
| <b>Введение эффективного контракта в общем образовании</b> |  |                        |                  |   |
| <b>6.</b>  | <b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в системе общего образования:</b>  |                        |                  |   |
| 6.1  | применение региональных моделей эффективного контракта в общем образовании.  | Управление образования | 2013 год         | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций |
| 6.2  | реализация моделей эффективного контракта в общем образовании  | Управление образования | 2013 год         |   |
| 6.3  | использование дополнительных расходов бюджета на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 97 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».  |                        | 2013 – 2018 годы |   |
| 6.4  | Проведение мероприятий по обеспечению реализации приказа Минобрнауки России от 24 декабря 2010 года № 2075 «О продолжительности рабочего времени» (после внесения изменений)   |                        | 2014 год         |   |
| <b>7.</b>  | <b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций общего образования</b>  |                        |                  |   |
| 7.1  | разработка и внедрение механизмов стимулирования руководителей общеобразовательных организаций, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг, организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации общего образования | Управление образования | 2013 год         | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате в регионе; удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей                                 |

|     |  |                        |                  |                                 |
|-----|--|------------------------|------------------|---------------------------------|
|     |  |                        |                  | общеобразовательных организаций |
| 7.2 | проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями учреждений общего образования в соответствии с типовой формой договора   |                        | 2013 – 2018 годы |                                 |
| 8.  | <b>Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта</b>   |                        |                  |                                 |
| 8.1 | информационное сопровождение муниципальных мероприятий по введению эффективного контракта (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, проведение семинаров и другие мероприятия)    | Управление образования | 2013 – 2018 годы |                                 |
| 8.2 | организация сбора и обработки данных для проведения мониторингов влияния внедрения эффективного контракта на качество образовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования, в т.ч. выявление лучших практик |                        | 2015, 2017 годы  |                                 |



III. Изменения в дополнительном образовании детей,  
направленные на повышение эффективности и качества услуг  
в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода  
к эффективному контракту

1. Основные направления

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя:  
разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей;

совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей;

распространение региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей;

создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей;

разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию [Концепции](#) общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

Введение эффективного контракта в дополнительном образовании включает в себя:

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками организаций дополнительного образования;

разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с руководителями образовательных организаций дополнительного образования в части установления взаимосвязи между показателями качества предоставляемых государственных (муниципальных) услуг организацией и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования;

информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

2. Ожидаемые результаты

Не менее 90 процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 80 процентов из них - за счёт бюджетных средств; не менее 5 процентов детей и подростков данной возрастной категории будут охвачены общественными проектами с использованием медиа-технологий, направленными на просвещение и воспитание.

3. Основные количественные характеристики системы  
дополнительного образования детей

|   | ед. изм.  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | 2017  | 2018  |
|---|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Численность детей и молодежи 5-18 лет   | тыс. чел. | 1,110 | 1,132 | 1,161 | 1,200 | 1,238 | 1,276 | 1,326 |
| Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет (охват детей, в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования) | %         | 68    | 71    | 75    | 79    | 83    | 86    | 90    |
| Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей   | тыс. чел. | 0,015 | 0,015 | 0,015 | 0,016 | 0,016 | 0,016 | 0,016 |

4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с переходом на эффективный контракт

| №  | Мероприятия   | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Показатель |
|--|---|---------------------------|------------------|------------|
| <b>Расширение потенциала системы дополнительного образования детей</b> |   |                           |                  |            |
| 1.   | <b>Реализация Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243, которая включает:</b> |                           |                  |            |

|           |  |  |                |   |
|-----------|--|--|----------------|---|
|           | <p>обеспечение сетевого взаимодействия, интеграции ресурсов школ, организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, негосударственного сектора;</p> <p>обновление программ и технологий дополнительного образования детей в рамках внедрения ФГОС начального и общего образования;</p> <p>информирование потребителей услуг, обеспечение прозрачности деятельности организаций;</p> <p>организацию мониторинга и представление информации в Департамент образования о реализации программы</p> | Управление образования                         | 2013-2018 годы | охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования. удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| <b>2.</b> | <b>Совершенствование организационно-экономических механизмов обеспечения доступности услуг дополнительного образования детей</b>   |  |                |   |
| 2.1.      | Приведение условий организации дополнительного образования детей в соответствие с внесенными изменениями в документы, регулирующие требования к условиям организации образовательного процесса (по мере принятия нормативных актов)  | Администрация района<br>Управление образования | 2013-2015 годы | охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования  |
| 2.2.      | Разработка мероприятий по развитию инфраструктуры дополнительного образования и досуга детей при застройке территорий.   |  | 2015-2018 годы |   |
| <b>3.</b> | <b>Распространение современных моделей организации дополнительного образования детей</b><br>Распространение современных региональных и муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, в том  | Управление образования                         | 2015-2017 годы | охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования  |

|           |  |  |                |  |
|-----------|--|--|----------------|--|
|           | числе мероприятия по реализации соответствующих нормативных актов, повышению квалификации руководителей и педагогов организации дополнительного образования детей и т.д.   |  |                | Реализация программ повышения квалификации руководителей и педагогов орг-ции доп.обр-я детей   |
| <b>4.</b> | <b>Создание условий для использования ресурсов негосударственного сектора в предоставлении услуг дополнительного образования детей</b>   |  |                |  |
| 4.1       | Разработка и принятие нормативных актов в соответствии с компетенцией органов местного самоуправления  | Администрация района<br>Управление образования | 2013-2015 годы | охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования .<br>Региональные рекомендации по внедрению моделей использования ресурсов негосударственного сектора |
| 4.2.      | Разработка, апробация и внедрение моделей использования ресурсов негосударственного сектора и механизмов государственно-частного партнерства в предоставлении услуг дополнительного образования  |  |                |  |
| <b>5.</b> | <b>Внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей</b>   |  |                |  |
| 5.1.      | Внедрение показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей, их руководителей и основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы педагогических работников | Управление образования                         | 2013-2015 годы | Удельный вес/число муниципальных организаций дополнительного образования детей, в которых оценка деятельности организаций дополнительного                          |



|   |   |                        |                |   |
|---|---|------------------------|----------------|---|
|   |   |                        |                | образования детей, их руководителей и основных категорий работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей.           |
| <b>Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению</b> |   |                        |                |   |
| <b>6.</b>   | <b>Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов</b>  |                        |                |   |
| 6.1.  | Реализация мероприятий Государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2013 - 2017 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 22 октября 2012 года № 1243 | Управление образования | 2013-2018 годы | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| <b>Введение эффективного контракта в системе дополнительного образования детей</b>            |   |                        |                |   |
| <b>7.</b>   | <b>Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками государственных организаций дополнительного образования детей</b>   |                        |                |   |
| 7.1.  | Внедрение моделей эффективного контракта в  | Управление             | 2013 год       | отношение   |

|           |   |                        |                |  |
|-----------|---|------------------------|----------------|--|
|           | дополнительном образовании детей  | образования            |                | среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по области           |
| 7.2.      | Планирование дополнительных расходов бюджетов на повышение оплаты труда педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей   |                        | 2013-2018 годы |  |
| <b>8.</b> | <b>Внедрение механизмов эффективного контракта с руководящими и педагогическими работниками организаций дополнительного образования</b>   |                        |                |  |
| 8.1.      | Разработка мер по стимулированию руководителей образовательных организаций дополнительного образования детей, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых услуг и эффективностью деятельности руководителя образовательной организации дополнительного образования детей (в том числе по результатам независимой оценки) | Управление образования | 2013-2018 годы | отношение среднемесячной заработной платы педагогов государственных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по области |
| 8.2.      | Внедрение показателей эффективности деятельности организаций дополнительного образования детей и основных категорий работников, в том числе с использованием для дифференциации заработной платы педагогических работников  |                        | 2014 год       |  |
| 8.3.      | Проведение работы по заключению трудовых договоров с руководителями и работниками организаций дополнительного образования детей   |                        |                |  |
| <b>9.</b> | <b>Обеспечение качества кадрового состава сферы дополнительного образования детей</b>   |                        |                |  |
| 9.1.      | Участие в реализации программы подготовки современных   | Управление             | 2013 год       | удельный вес   |

|      |  |                        |                |  |
|------|--|------------------------|----------------|--|
|      | менеджеров организаций дополнительного образования детей   | образования            |                | численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования |
| 9.2. | Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации и переподготовки современных менеджеров организаций дополнительного образования детей  |                        | 2013-2018 годы |  |
| 10.  | <b>Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта в дополнительное образование детей (организация проведения разъяснительной работы в трудовых коллективах, публикации в средствах массовой информации, семинары и пр.)</b> | Управление образования | 2013-2018 годы | Информирование через муниципальные СМИ. Официальный сайт Управления образования Сямженского муниципального района  |

5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту

| №  | Наименование показателя  | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. | 2018 г. | Результаты   |
|----|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--|
| 1. | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет (проценты) | 71      | 75      | 79      | 83      | 86      | 90      | не менее 70% детей области в возрасте от 5 до 18 лет будут получать услуги дополнительного образования |

|    |   |    |    |    |    |    |    |   |
|----|---|----|----|----|----|----|----|---|
| 2. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования | 36 | 39 | 41 | 44 | 47 | 51 | увеличится доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня  |
| 3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате по экономике в области                        | 42 | 47 | 52 | 57 | 63 | 69 | во всех организациях дополнительного образования детей будет обеспечен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками. средняя заработная плата педагогов дополнительного образования детей составит 100% к среднемесячной заработной плате по экономике области |